

Högskolan Dalarna  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
jana.hejzlar@hsv.se  
BESLUT

2012-01-24  
Reg.nr 641-5444-11

## **Beslut om tillstånd att utfärda förskollärarexamen**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan Dalarna tillstånd att utfärda förskollärarexamen.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Högskolan Dalarna har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda förskollärarexamen. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: professor Anders Arnqvist, Karlstads universitet och professor Maj Asplund-Carlsson, Högskolan Väst.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan samt intervjuer den 21 december 2011 med representanter för högskolan. Bedömargruppens yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt dels en samlad bedömning.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Högskolan Dalarna har förutsättningar att ge förskolläraryrkesexamen med tillfredsställande kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

### **Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan Dalarna tillstånd att utfärda förskollärarexamen.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle, avdelningschefen Maria Sundkvist samt enhetschefen Tomas Egeltoft.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
Medlemmarna i bedömagruppen

## **Bedömagruppens yttrande**

### **Utbildningens förutsättningar**

#### **Lärreresurs**

Vi bedömer att antalet lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning. Relationen mellan vetenskapligt kompetenta och lärare med professionserfarenhet är tillfredsställande. Högskolan har dock få disputerade lärare inom det förskolepedagogiska området. Kompetensen i den utbildningsvetenskapliga kärnan är till stor del, men inte fullständigt tillgodosedd. Bland annat finns brister vad gäller kompetens inom områdena uppföljning och analys av lärande och utveckling samt utvärdering och utvecklingsarbete, vilket lärosätet är medvetet om. I de praktiska och estetiska ämnena är kompetensen tillgodosedd. Lärarnas tid för kompetensutveckling och forskning har utökats.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärreresurs är tillfredsställande.

#### **Utbildningsmiljö**

Högskolan har gjort särskilda satsningar på att bygga upp en forskningsmiljö inom förskoleområdet knuten till ämnet pedagogiskt arbete. Flera nya doktorander och licentiander inom förskoleområdet bidrar till forskningsmiljön. En nyanställd professor har ett särskilt uppdrag att bygga upp denna miljö där studenterna kommer att kunna få handledning av examensarbeten. Vi anser att utbildningen kommer att kunna ge studenterna förutsättningar för ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

Högskolan har en väl fungerade organisation för verksamhetsförlagd utbildning som säkrar relevant praktik. Modellen för partnersamverkan med pedagogiskt utvecklingscentrum bidrar till detta. Högskolan har både nationella och internationella samarbeten med relevans för lärarstudenter.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument**

Utbildningsplanen är väl strukturerad med mål och förväntade studieresultat som har utarbetats i enlighet med högskoleförordningen. Även kursplanerna är utarbetade i enlighet med förordningens krav.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur och examination**

Undervisnings- och examinationsformerna samt kurslitteraturen är huvudsakligen väl genomtänkta. En del av de kurser som ges på avancerad nivå behöver dock ses över med avseende på mål, litteratur och examinationsformer.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen**

Kraven för examinationen är dokumenterade i kursplanerna. I ansökan ges en översikt över relationen mellan kursplanemålen och examensmålen. Högskolan visar att utbildningen kan ge studenterna förutsättningar att nå målen i förskolläraryrket.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

### **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Högskolan Dalarna har förutsättningar att ge förskolläraryrket med tillfredsställande kvalitet. Vi rekommenderar Högskoleverket att tillstyrka ansökan.

Den 11 januari 2012

Anders Arnqvist

Maj Asplund-Carlsson